

**Formen der (Re-)Präsentation fachlichen Wissens.**  
**Ansätze und Methoden für die Lehrerbildung**  
**in den Fachdidaktiken und den Bildungswissenschaften**  
**Interdisziplinäre Tagung an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel**  
**25. - 27. Oktober 2018**

**Programm** (Stand 19.10.2018)

**Veranstaltungsort: Leibnizstraße 1 / 24118 Kiel**

<b>Mittwoch, 24.10.2018, ab 19:00</b>
<b>Warming up</b> [Ort wird noch bekanntgegeben]
<b>Donnerstag, 25.10.2018</b>
<b>9:00-9:30: Eröffnung, Grußworte</b> <b>Prof. Dr. Ilka Parchmann</b> CAU-Vizepräsidentin für Lehramt, Wissenschaftskommunikation und Weiterbildung <b>Prof. Dr. Thilo Kleickmann</b> , Sprecher des LeaP@CAU-Projektes <b>Vertreterinnen / Vertreter der Dekanate der lehrerbildenden Fakultäten</b> (angefragt) <b>Dr. Petra Post</b> , Projektträger DLR
<b>9:30-10:15</b> <b>Keynote:</b> Prof. Dr. Eveline Wuttke (Goethe-Universität Frankfurt) Lehrerwissen – Lehrerhandeln – Schülerwissen: Facetten von Unterrichtskommunikation und ihre Wirkung
<i>10:15-10:30 Kaffeepause</i>
<b>10:30-12:00</b> <b>LeaP@CAU-A2: Dr. Michael Baum / Dr. Tobias Heinz</b> (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel) Wissensrepräsentationen in geistes- und naturwissenschaftlicher Fachkommunikation <b>Biologie:</b> Prof. Dr. Ute Harms (IPN - Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik Kiel) Bedeutung und Wirkung von Repräsentationen beim Lernen biologischer Konzepte
<i>12.00-13:30 Mittagspause</i>
<b>13:30-15:00</b> <b>Wirtschaft / Politik:</b> Prof. Dr. Tim Kaiser (Universität Koblenz-Landau) / Prof. Dr. Andreas Lutter (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel) Repräsentationen fachlichen Wissens am Beispiel ordnungspolitischer Urteile von SchülerInnen <b>Wirtschaftspädagogik:</b> Prof. Dr. Andrea Burda-Zoyke / Christoph Spott (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel) Entwicklung beruflicher Handlungskompetenz in der kaufmännisch-verwaltenden Ausbildung unter Berücksichtigung der Subjektstandpunkte der Lernenden in heterogenen Lerngruppen
<i>15:00-15:15 Kaffeepause</i>
<b>15:15-16:45</b> <b>Sport:</b> Dr. Johannes Wohlers (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel) Bewegungsdiagnose als Beispiel für Wissensrepräsentationen von Sportlehrkräften <b>Chemie:</b> Prof. Dr. Ilka Parchmann (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, IPN - Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik Kiel) Wasser ist H <sub>2</sub> O und hat einen Winkel – Das (Nicht-)Zusammenspiel von Aussagen und Repräsentationen in der Chemie
<i>16:45-17:00 Kaffeepause</i>
<b>17:00-18:30</b> <b>Kunst:</b> Friederike Rückert (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel) Bilder – nichts als Bilder? <b>Kunst:</b> Martina Ide (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel) Bild und Begriff: Interaktive Visualisierung semantischer Korrelationen
<b>19:00-20:00</b> <b>Abendvortrag:</b> Prof. Dr. Uta Klusmann (IPN - Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik Kiel) Mythen und Fakten zur Lehrerbildung
<i>Abendessen</i>

<b>Freitag, 26.10.2018</b>
<b>9:00-9:45</b> <b>Keynote:</b> Prof. Dr. Dr. h.c. Hans-Jörg Rheinberger (MPI für Wissenschaftsgeschichte, Berlin) Dimensionen der Repräsentation in der wissenschaftlichen Praxis
<i>9:45-10:00 Kaffeepause</i>
<b>10:00-11:15</b> <b>Informatik / Mathematik:</b> Prof. Dr. Andreas Mühling (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel) / Prof. Dr. Anke Lindmeier (IPN - Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik Kiel) Formal / symbolisch repräsentiertes Wissen <b>LeaP@CAU:</b> Dr. Tobias Heinz (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel) Kurzinformation zur interaktiven Postersektion (16:00 – 17:00) und zu den Parallel-Workshops (17:00 – 18:30)
<i>11:15-11:30 Kaffeepause</i>
<b>11:30-13:00</b> <b>Deutsch:</b> Prof. Dr. Jörg Kilian (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel) Wörter im Text und Begriffe im Kopf. Zur sprachdidaktisch-kritischen Bewertung und Förderung begrifflichen Lernens im Deutschunterricht <b>DaZ / Sprachbildung:</b> JProf. Dr. Inger Petersen (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel) Grammatisches Wissen für den sprachbewussten Fachunterricht
<i>13:00-14:30 Mittagspause</i>
<b>14:30-16:00</b> <b>Englisch:</b> Prof. Dr. Susanne Heinz (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel) Multimodale Literaturdidaktik im Fremdsprachenunterricht <b>Romanistik:</b> Prof. Dr. Ulrich Hoinkes (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel) Storyboarding beim Einsatz telematischer Lernszenarien im Unterricht
<i>16:00-17:00 Interaktive Postersektion mit Kaffeepause</i>
<b>17:00-18:30 Parallel-Workshops (Lehrerfortbildung)</b> Koordination: Tobias Heinz <b>Geschichte:</b> Prof. Dr. Sebastian Barsch (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel) Narrativität und sprachliche Vielfalt: Historisches Lernen inklusiv (FORMIX: GES0253) <b>Pädagogik (Praktikumsmentoring):</b> Alexander Stappert (Universität Vechta) / Prof. Dr. rer. pol. Yvette Völschow (Universität Vechta) Mentoring als Form der reflexiven Praktikumsbegleitung (FORMIX: AUS0298) <b>Englisch:</b> Ralf Gießler, AOR, (Bergische Universität Wuppertal) Zur situativen Encodierung fachdidaktischen Wissens mit Hilfe von Unterrichtsvideos—ein Weg zur Professionalisierung der Unterrichtswahrnehmung angehender Englischlehrpersonen? (FORMIX: ENG0744) <b>Fächerverbindend und fächerübergreifend Deutsch / Geschichte / Informatik:</b> Julia Landgraf/Burghard Barte/Prof. Dr. Andreas Mühling (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel) Visualisierung von Wissen – Concept Maps als didaktisches und diagnostisches Tool im Unterricht (FORMIX: PAE0295)
<i>19:30 Abendessen</i>

<b>Sonnabend, 27.10.2018</b>
<b>9:00-9:45</b> <b>Keynote:</b> Prof. Dr. Katharina Scheiter (IWM Tübingen) Lernen mit multiplen Repräsentationen: Herausforderungen und Implikationen für die Unterrichtsgestaltung
<i>9:45-10:00 Kaffeepause</i>
<b>10:00-11:30</b> <b>LeaP@CAU-B1 / Pädagogik:</b> Dr. Sönke Zankel (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel) (Lehrer-)Bildung im digitalen Zeitalter. Zum Umgang mit Informationen und eigenem „Nicht-Wissen“ in einer beschleunigten Welt <b>Latein:</b> StD Ulf Jesper (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel) Lernvideos im Lateinunterricht ( <b>Vortrag und Kurzworkshop</b> )
<i>11:30-11:45 Kaffeepause</i>
<b>11:45-12:45</b> <b>Abschlussvortrag: Pädagogisch-Psychologische Lehr-Lernforschung:</b> Prof. Dr. Jens Möller (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel) Diagnostisches Wissen aus pädagogisch-psychologischer Perspektive
<b>Ende der Tagung</b>